会員のみなさんへ

福岡県バウンドテニス協会会長 稲 員 大 三 郎

## 公認指導員資格認定試験の開催について(ご案内)

平成29年度公認指導員資格認定試験を下記により実施します。

つきましては、受験希望者は別紙申込書に必要事項を記入の上、ブロック理事経由で申し込んでください。

なお、事前研修会の参加も必須要件です。

記

1. 事前研修会

日 時:平成29年9月17日(日) 午前9時~正午

場 所:メイトム宗像(宗像市久原180番地 宗像ユリックスとなり)

電話:0940-36-0202

参加料:無料

※運動の出来る服装及びラケットを持参ください。

2. 資格認定試験

日時:平成29年11月19日(日)午前9時~午後4時

午前: 実技試験 午後: 筆記試験

場 所:メイトム宗像(宗像市久原180番地 宗像ユリックスとなり)

電話:0940-36-0202

受験料:3,000円

弁当代:600円(希望者のみ)

※運動の出来る服装及びラケットを持参ください。

※筆記用具及び必携書を持参ください。

- 3. 講師:日本バウンドテニス協会公認 上級指導員
- 4. 申込締切: 平成29年8月20日(日)までに申込書及び受験料等をブロック理事に届けてください。

※問い合わせ先 副会長 水上博文 電話:090-3071-7660

# 公認 指導員 受験申込書

## 福岡県バウンドテニス協会会長 稲員大三郎 殿

フリ	ガナ			男	[生 年 月 昭和 年		日
氏	名		印	女	平成		歳
住	所	〒		<u>                                     </u>			
		<b>5</b>					
所属クラブ (サークル) 名							
バウンドテニス開始時期			昭和•	平成	年	月頃	
バウンドテニス歴					年	ケ月	

	特記事項
-	都道府県選手権大会、ブロック選手権大会上位入賞、全国大会出場経験、

※ 11月19日(日)資格認定試験時の弁当 申し込む・申し込まない

## 平成29年度指導員資格認定試験のための学習案内

本学習案内は、指導員認定試験の受験準備を手助けする意図で作りました。認定試験に合格されることを期待しています。

## ◆何を審査するのか

## 選手としての技量を評価するものではありません。

- 1. 打球実技試験(審查確認項目)
  - (1) フォアハンドストローク
    - ① イースタングリップまたはセミウエスタングリップで持っているか。
    - ② テークバックは遅くないか。
    - ③ ヘッドアップしていないか。
    - ④ パームアウト、ヒールアップしているか。
    - ⑤ ゆっくり・大きく・美しいフォームか。
    - ⑥ コントロールは安定しているか。
  - (2) バックハンドストローク (シングル、ダブルいずれでも可・・・スライスのみは不可)
    - ① グリップを含め基本的なスイングか。
    - ② コントロールは安定しているか。
    - ③ ゆっくり・大きく・美しいフォームか。
  - (3) ボレー・スマッシュ (シッティング、スタンディング両方)
    - ① コントロールは安定しているか。
    - ② スタンディングボレーは基本的、合理的なフォームか。
    - ③ シッティングボレーは基本的、合理的なフォームか。
  - (4) サービス (フラット) とラリー
    - ① サービスとラリーのコントロールは安定しているか。
    - ② サービスはゆっくり・大きく・美しいフォームか。
    - ③ 規則に則った、基本的、合理的なフォームか。
  - (5) ラケット・手出し送球
    - ① コントロールは安定しているか。
    - ② ボールのスピード回転は適切か。
    - ③ 打ちやすいタイミングであるか。

## ※審查減点項目

- ア. トップスピンがかかりすぎて打ちづらい
- イ. ボールが強すぎて打ちづらい
- ウ. コントロールが不安定
- エ. タイミングが受講生のリズムに合っていない
- オ. ハンドトスが不正確

## 2. 指導技術(審查確認項目)

初心者を対象とした講習会を想定し、10分程度の指導を行う。 具体的な指導テーマと指導内容は、各自事前設定し、準備しておくこと。 単なる練習の進行役ではなく、受講者が興味を示し、納得できる指導内容であること。 受講者に講習内容を発表した後に、実技指導に移る。また、説明だけでなく、必ず模範演技を行うこと。

- (1) 態度、言葉使いは適切か。
  - ① 横柄な態度、言葉使いはなかったか。
  - ② 姿勢を含めた印象(指導者としての好感度)はよいか。
  - ③ 受講生とのコミュニケーションはとれていたか。
  - ④ 受講生から何か引き出していたか。
  - ⑤ ひとりよがりの説明になっていないか。
- (2) 指導内容と技術
  - ① テーマと目的の説明は明確か。
  - ② デモンストレーションはわかりやすく合理的か。
  - ③ 段階的な組み立てか。
  - ④ 球数をたくさん打てる工夫はあったか。
  - (5) 主な問題の発見と適切なアドバイスはあったか。
  - ⑥ 送球は打ちやすいものだったか。
- (3) 総合評価
  - ① 受講生は活動的でありかつ安全であったか。
  - ② 全体としてのまとまりがあったか。
  - ③ 単なる講習会ではなく、有効な講習だったか。
  - ④ 指導手順に無理や無駄がないか。
  - ⑤ また、受講したいと思わせたか。
- (4) 指導員の資質
  - ① 大きな声、分かりやすい指示でリードできたか。
  - ② 練習に楽しさや興味を持たせる工夫をしていたか。
  - ③ 豊富な知識、経験がありそうか。
  - ④ 受講生を引き付ける魅力があったか。

#### 3. 筆記試験

評価観点:バウンドテニスの総合的な知識を有しているか。 必携書から幅広く出題されます。

## ◆最近の試験における低得点の主な項目

#### 1. 打球実技試験

#### (送球技術)

- ① グリップが厚すぎてボールにトップスピンがかかりすぎる。
- ② スピンの量と打球の強さがコントロールできず、コントロールが不安定。
- ③ ボール補給に手間取り、受講者の打つリズムに合わせられない。

## (打球実技)

指導者であることを忘れ、選手として打球してしまう。

- ① テークバックのタイミングが遅い。
- ② スイングが早すぎる。
- ③ フォロースルーが短い。

#### 2. 指導技術

- (1) 声が小さく、何を支持しているのか不明瞭。
- ② デモンストレーションや説明がないので、何が目的かわからなく、ただのヒッティング練習になっている。
- ③ 「はいっ」と掛け声で球出しをするが、指示やアドバイスがない。
- ④ 説明が長く、結局何を言っているのかわからなくなる。
- ⑤ 時間内にまとめられない

(あと1分の声を聞いたら、練習中のことにきりをつけて、ボールを拾い、まとめの話で終了する)